

CONCEPT D'ACTION GENERAL	2
Créer des CITOYENS ACTIFS, CRITIQUES, RESPONSABLES, AUTONOMES et SOCIABLES!.....	2
Impressum.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
1. <i>Einleitung</i>	3
Träger :	3
Entstehung des Konzeptes.....	4
2. <i>Gemeinde / Region / Stadtviertel</i>	6
Bevölkerung.....	6
Mobilität.....	8
Geografische Situation.....	9
Schulen & Maison Relais.....	10
Jugendorganisationen (Kultur und Sport).....	11
3. <i>Jugendliche</i>	11
La jeunesse est notre futur! Donc notre mission est de créer des CITOYENS ACTIFS, CRITIQUES, RESPONSABLES, AUTONOMES et SOCIABLES!	13
Age, sexe et nationalités.....	13
Situation sociale/ Situation de vie.....	15
4. <i>Ziele</i>	16
Allgemeine Ziele	16
Langfristige Ziele.....	20
Spezifische Ziele	20
Ortsgebundene Jugendarbeit.....	22
MOBILE AUFSUCHENDE JUGENDARBEIT :	23
SCHULSOZIALARBEIT:	25
INTEGRATIONSHILFE:	25
EINZELFALLSHILFE:	26
INFORMATIONEN- UND PRÄVENTIONSARBEIT :	27
5. <i>Rahmenbedingungen</i>	29
PERSONAL:	29
ARBEITSTUNDEN & ÖFFNUNGSZEITEN:	30
RESSOURCES FINANCIERES	30
INFRASTRUKTUR:	31
INTERNE REGELN UND VORSCHRIFTEN	33
AKTIVITÄTEN :	37
ATELIERS :	37
PROJEKTE :	37
PARTNERSCHAFTEN & KOOPERATIONEN:	38
6. <i>Critères d'évaluation</i>	39
GESCHICHTE :	40



CONCEPT D'ACTION GENERAL

**Créer des CITOYENS ACTIFS, CRITIQUES,
RESPONSABLES, AUTONOMES et SOCIABLES!**

Autoren:

Juncker Romain
Godinho Pol

Planung:

Jugendtreff Hesper Team

Layout:

Commune de Hesperange

Träger:

Service Enfants et Jeunes de la Commune de Hesperange

Erscheinungsjahr 2018

1. Einleitung

Träger :

Der Träger der Institution ist der « Service Enfants et Jeunes de la Commune de Hesperange asbl. ». Weiter Infrastrukturen und sozio-educativ Projekte sind :

Crèches



Maisons relais



Jugend- an Ennerkunftstrukturen



Projeten an Servicer



Entstehung des Konzeptes

Am Anfang muss man sich immer erst die Frage stellen „WARUM?“.

In einer interaktiven Teamsitzung wurde die Frage gestellt „Warum arbeitest du im Jugendtreff Hesper?“.

Die darauffolgenden Antworten sind der Ursprung unseres Konzeptes.

Danach muss man sich die Frage „WIE?“ stellen und erst dann sollte man am „WAS?“ arbeiten!

Die Jugendarbeit unterscheidet sich von anderen Erziehungs- und Bildungsbereichen durch folgende Strukturmerkmale:

Freiwilligkeit der Teilnahme

Vielfalt der Inhalte, Methoden und Arbeitsformen

Mitbestimmung, Mitgestaltung, Selbstorganisation

Ergebnis- und Prozessoffenheit

Lebenswelt- und Alltagsorientierung,

Anknüpfen an den Interessen und Bedürfnissen der Jugendlichen

Offene Jugendarbeit stellt sich den Herausforderungen, die sich aus der Lebenssituation, der Lebenslage und den Lebenserfahrungen junger Menschen ergeben. Die persönlichen und sozialen Gegebenheiten der Besucherinnen und Besucher bestimmen ihre Inhalte, Methoden und Angebotsformen. Das Jugendhaus ist ein Ort der Freizeitgestaltung, der pädagogischen Arbeit und der eigenständigen jugendkulturellen Entfaltung, Anlaufstelle und « Zu-Hause » Offene Jugendarbeit fördert die Entwicklung von jungen Menschen zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.

Sie ermöglicht jungen Menschen soziale Integration und schafft Möglichkeiten zur Partizipation. Sie übernimmt Präventionsaufgaben, leistet jungen Menschen Hilfestellung und Unterstützung bei der eigenständigen Gestaltung ihrer Lebenswirklichkeit. Offene Jugendarbeit trägt dazu bei, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien zu schaffen. Sie fördert zielgruppenspezifisch und im Sinne einer Querschnittsaufgabe die Gleichberechtigung von Mädchen und Jungen, indem sie deren unterschiedliche Lebenslagen berücksichtigt und Benachteiligungen abbaut.

Lebensbewältigung und Identitätsfindung ist für alle Jugendlichen zu einem komplexen und schwierigen Unterfangen geworden. Es ist für Jugendliche schwer, sich zu orientieren, Raum zu finden, eine eigenständige Persönlichkeit zu entwickeln und ihr Leben positiv in den Griff zu bekommen. Offene Jugendarbeit schafft Rahmenbedingungen, die den Bedürfnissen der Jugendlichen nach Selbstverwirklichung, Anerkennung, Geborgenheit, Erlebnis, Entspannung u.s.w.

entgegenkommen. Offene Jugendarbeit kann zwar nicht die bessere Alternative zum gesamten Lebens- umfeld sein, kann nicht abschotten gegen eine kon- iktreiche und gefährdende Um- welt, sie kann aber Jugendlichen dabei helfen, mit ihrer konkreten Lebenswirklichkeit besser klar zu kommen und auch in schwierigen Lebenslagen handlungsfähig zu bleiben. Im Jugendhaus können die Jugendlichen unverbindlich vorbeikommen, sich verabreden, sich unterhalten, Freizeitangebote wahrnehmen oder sich über die laufenden Aktivitäten informieren. Wichtig für Jugendliche ist hierbei vor allem die Offenheit der Angebote. Während der regulären Öffnungszeiten stehen den Jugendlichen fast alle Räume des Hauses zur freien Verfügung.

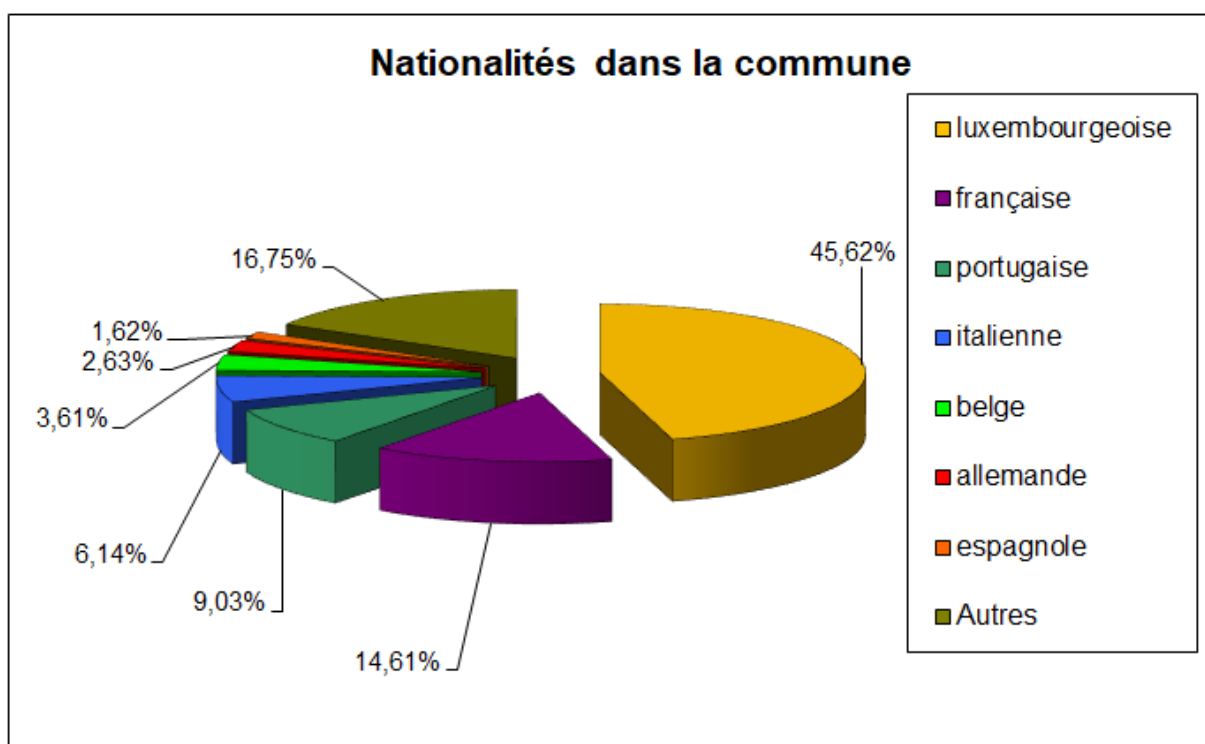


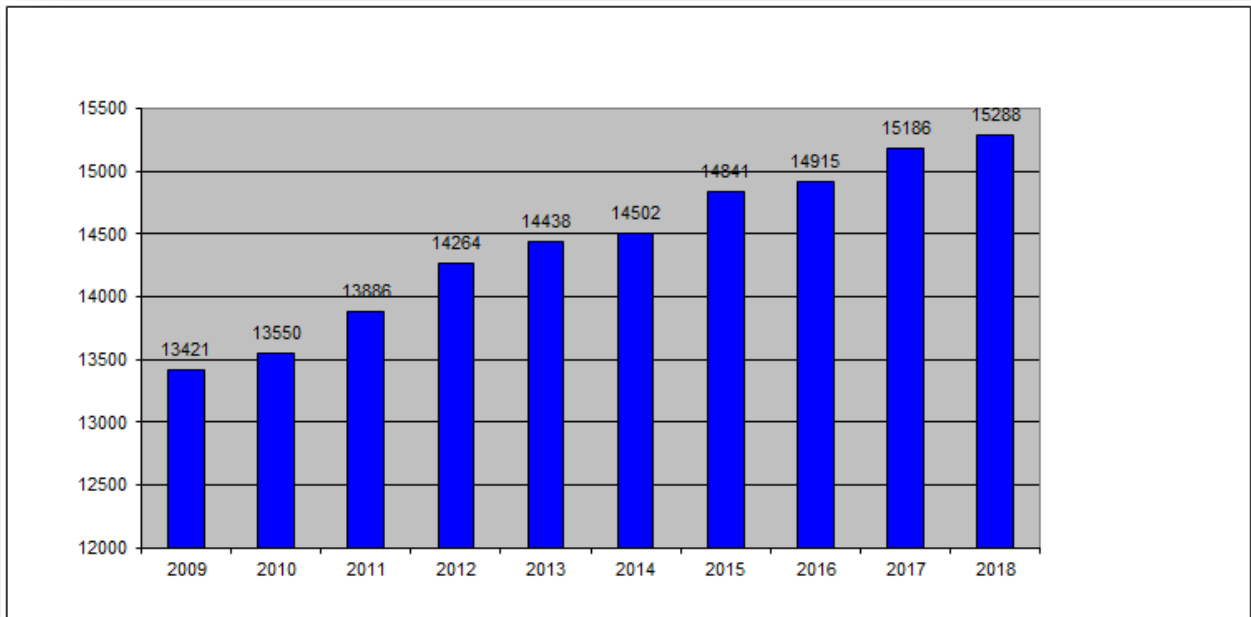
2. Gemeinde / Region / Stadtviertel

Bevölkerung

La répartition des nationalités dans la Commune de Hesperange

Nationalité	Nbre d'habitants	Pourcentage
Luxembourgeois	6975	45,62%
Français	2233	14,61%
Portugais	1380	9,03%
Italiens	938	6,14%
Belges	552	3,61%
Allemands	402	2,63%
Espagnols	248	1,62%
Autres	1900	16,75%
Total:	15288	

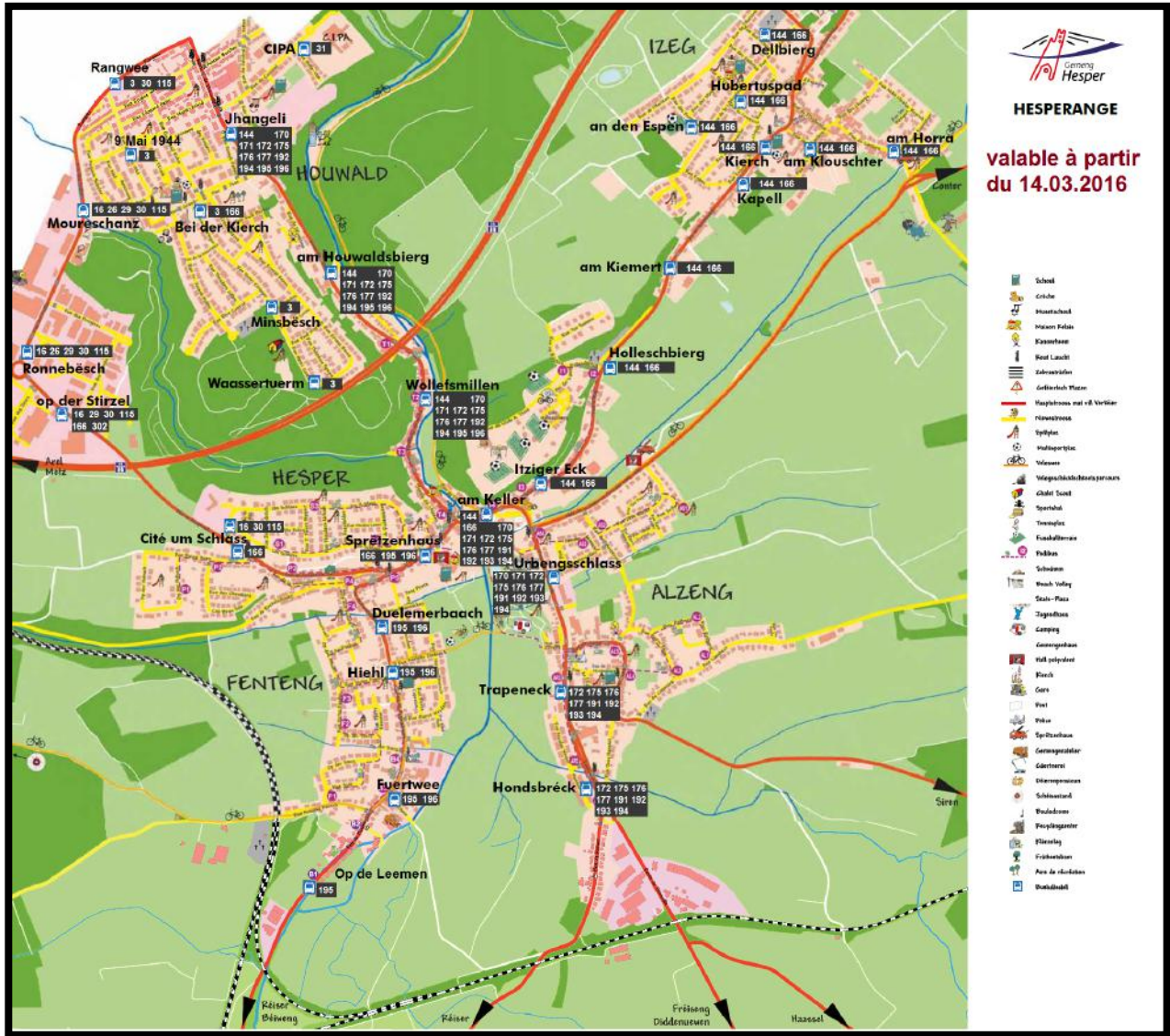




Année	Habitant	Accroissement	% Accroissement
2009	13421	318	2,43%
2010	13550	129	2,01%
2011	13886	336	2,48%
2012	14264	378	2,72%
2013	14438	174	1,22%
2014	14502	64	0,44%
2015	14841	339	2,34%
2016	14915	74	0,50%
2017	15186	271	1,82%
2018	15288	102	0,67%

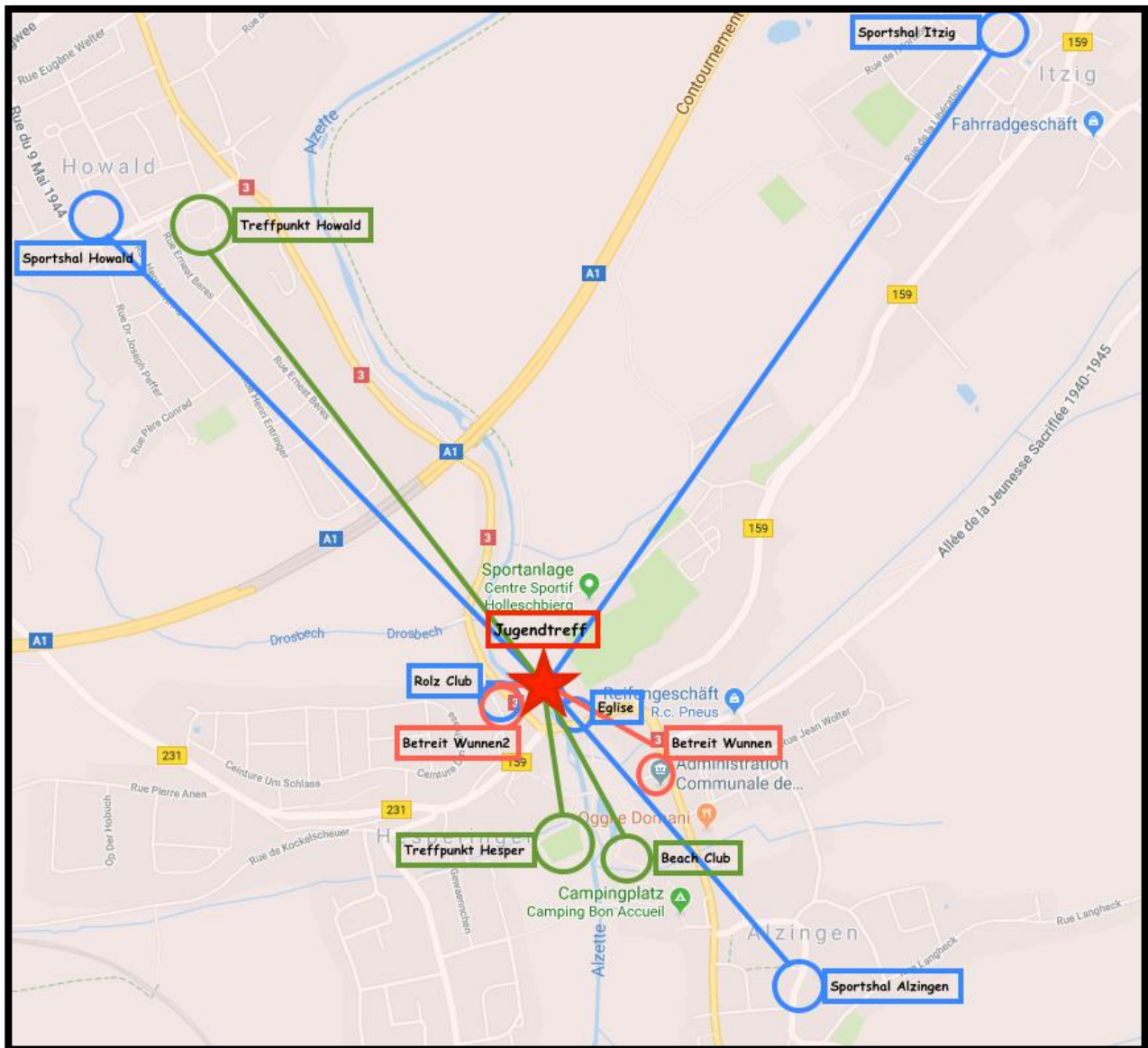
Communeauté	Alzingen	Fentange	Hesperange	Howald	Itzig	Total
Non-Luxembg.	1048	1300	1623	3248	1095	8313
Luxembourgeois	1089	1315	1094	2249	1228	6975
Total	2137	2615	2717	5497	2323	15288

Mobilität



Neben dem guten Städtischen Busverbindung bietet die Gemeinde zousätzlich nach den Flexibus, Night Rider, Late Night Bus und den Vel'oh service an !

Geografische Situation



Schulen & Maison Relais



Ecole Alzingen

Cycle 1 et cycle 2.1

Tél: 36 85 16

Fax: 36 85 95

20, rue de Syren L-5870 Alzingen



Ecole Fentange

Cycle 1 - 2

Tél: 36 94 41 - 22

Cycle 3 - 4

Tél: 36 94 41 - 23

Fax: 36 94 41 - 41

75, rue de Bettembourg L-5811 Fentange



Ecole Hesperange

Cycle 1 - 4

Tél: 36 00 60

Fax: 36 00 60 - 516

9, rue de Bettembourg L-5810 Hesperange



Ecole Howald - Plateau

Cycle 1 - 4

Tél: 49 42 31 / 48 57 62

Fax: 49 66 59

28, rue de l'Ecole L-1455 Howald



Ecole Howald - Couvent

Cycle 1

Tél: 24 83 90 20

1, rue de la Redoute L-2416 Howald



Ecole Itzig-Plateau

Cycle 1 - 4

Tél: 36 70 44

Fax: 36 78 81

2, rue de l'Ecole L-5957 Itzig



Jugendorganisationen (Kultur und Sport)

Indiaca Jumpers
Vélo-Club «Le Guidon» Alzingen
Volley-Ball Club Fentange
Basketball-Club Telstar
Klôterclub Hesperange
F.C. Swift Hesperange
Laftreff Hesper asbl.
Service d'incendie et de sauvetage
Babysitting Gemeng Hesper
Karate Club Hesperange
Kayake Club Hesper

Guides et Scouts Don Bosco
Tennis-Club Howald
Dësch-Tennis Howald
Tennis-Club Itzig
Fiederball Club
F.C. Blô-Wäiss Itzig
Päerdsfrënn Uelzechtdall
Mundo Capoeira Luxembourg a.s.b.l.
„Move your body: Fit duerch Sport"
a.s.b.l.
...

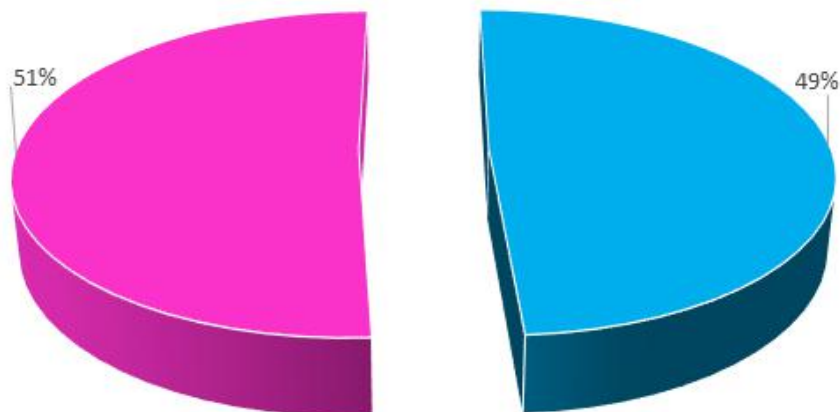
Eine Zusammenarbeit zwischen dem « Jugendtreff Hesper », den Schulen, den „Maisons Relais“ und den lokalen Vereinen hat in der Vergangenheit bei Events wie der « *Nuit du Sport* », « *Hesper Kids an Youth Day* » oder « *Mr@JTH* » bereits öfters stattgefunden.

3. Jugendliche

La répartition des jeunes dans la Commune par sexe 11 - 26 ans

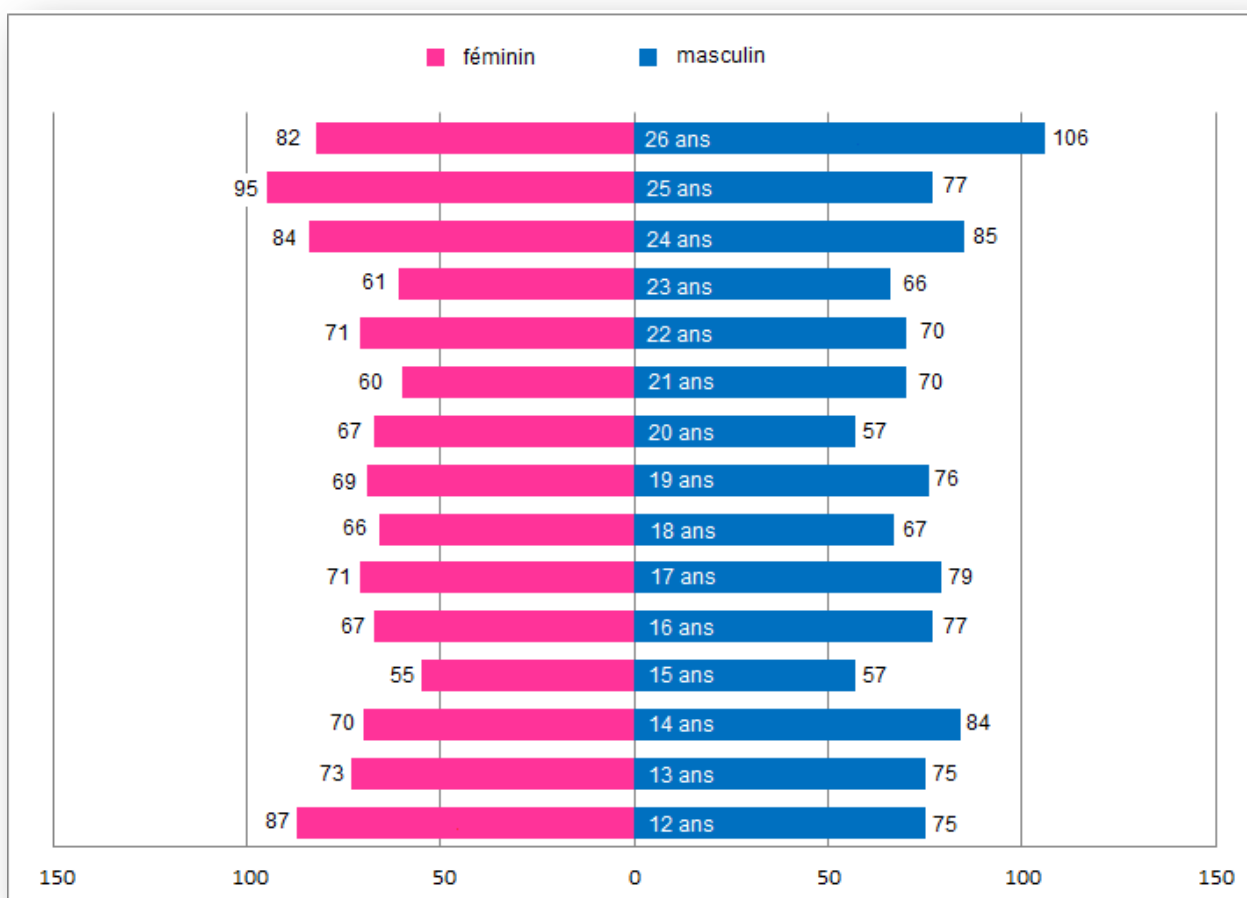
Filles : 1078

Garçons : 1121



■ féminin ■ masculin

Tranches d'âges	Femmes	Hommes	Total
22-26 ans	393	404	
26 ans	82	106	
25 ans	95	77	
24 ans	84	85	
23 ans	61	66	
22 ans	71	70	
17-21 ans	333	349	
21 ans	60	70	
20 ans	67	57	
19 ans	69	76	
18 ans	66	67	
17 ans	71	79	
12-16 ans	352	368	
16 ans	67	77	
15 ans	55	57	
14 ans	70	84	
13 ans	73	75	
12 ans	87	75	Total 2199



La jeunesse est notre futur! Donc notre mission est de créer des CITOYENS ACTIFS, CRITIQUES, RESPONSABLES, AUTONOMES et SOCIABLES!

Age, sexe et nationalités

Les groupes cibles de la maison des jeunes sont des jeunes entre 12 et 30 ans de la région, indépendamment de toute considération d'ordre idéologique, philosophique, religieux ou bien ethnique. Particulièrement visées sont les catégories défavorisées au niveau économique, social et culturel.

Depuis l'ouverture du «Jugendtreff Hesper», la maison a été fréquentée par plus de 100.000 jeunes, qui ont utilisé la MJ comme lieu de rencontre ou ont participé aux activités proposées, aux ateliers sportifs, culturels, créatifs. Les ateliers ou activités ont été adaptés et seront régulièrement analysés selon les besoins spécifiques de nos jeunes (âge, sexe, culture, nationalité, ...)

Pour cela il faut offrir aux jeunes:

- un lieu d'appartenance accessible où ils peuvent se rencontrer, s'échanger, créer, organiser et participer à différentes activités
 - un lieu de rencontres animées, où on favorise l'information, la prévention et la créativité sur des sujets au coeur des préoccupations des adolescents
 - un lieu d'écoute, de dialogue, d'orientation et de soutien selon les besoins exprimés par les jeunes
 - un milieu de vie accueillant où les jeunes, au contact d'adultes représentatifs, pourront devenir des citoyens critiques, actifs autonomes, responsables et sociables
 - un lieu où les jeunes sont au coeur du fonctionnement, ils sont les acteurs et réalisent leurs projets avec l'accompagnement des éducateurs
- Les groupes cibles de la maison des jeunes sont des jeunes entre 12 et 30 ans de la région, indépendamment de toute considération d'ordre idéologique, philosophique, religieux ou bien ethnique. Particulièrement visées sont les catégories défavorisées au niveau économique, social et culturel.

Nous offrons en continu :



ATELIER ROLZCLUB
(Karate, Self-Défense, AAT, Thai-Boxe,
Lutte,...)
PROJET YOUTUBE
PROJET PROUFSALL

ATELIER CUISINE
ATELIER FUTSAL (Howald)
ATELIER GIRLS-ONLY
ATELIER DANCE
ATELIERS CREATIFS

La plupart des jeunes fréquentant le Jugendtreff est âgée entre 12 et 18 ans. Une part moins importante est âgée entre 18 et 23 ans. Une clientèle au-delà des 23 ans est plutôt rare; ces jeunes viennent surtout pour demander de l'aide concernant un problème spécifique (travail, famille, logement, ...). En ce qui concerne l'âge, il est peut-être important de préciser que la fréquence de présence et les besoins des usagers varient beaucoup selon les catégories d'âge. À propos du sexe, on constate qu'un tiers des usagers sont de sexe féminin. Ceci est d'autant plus étonnant quand on regarde la répartition des jeunes par sexe (11-25 ans) dans la commune de Hesperange (51% féminin & 49% masculin). Une des raisons pour ce phénomène pourrait être la présence dominante d'éducateurs et d'animateurs masculins dans la maison de jeunes. Mais les responsables ont déjà réagi à ce phénomène en recrutant récemment (février 2018) une éducatrice féminine.

En ce qui concerne les nationalités et origines ethniques des usagers du «Jugendtreff Hesper», la plupart des usagers ont des origines non luxembourgeoises, comme par exemple les jeunes issus du Portugal, du Cap-Vert, de l'Italie, de l'ex-Yougoslavie, etc. Même si un pourcentage très élevé d'usagers n'est pas d'origine luxembourgeoise, un certain nombre de ces jeunes possède quand même la nationalité luxembourgeoise et quasi la totalité de ces jeunes parle la langue luxembourgeoise. Des raisons pour ce phénomène d'absence de jeunes avec des origines luxembourgeoises peuvent être le nombre élevé d'habitants à nationalité étrangère (54 %) vivant dans la commune d'Hesperange (d'où vient la plupart des usagers) et la mentalité des familles typiquement luxembourgeoises face à la maison des jeunes.



Situation sociale/ Situation de vie

Concernant les situations de vie et les situations sociales des usagers de la maison de jeunes, on remarque certaines différences entre les jeunes.

Ainsi un grand nombre (plus ou moins 2/3) d'usagers ressort de familles issues de la classe ouvrière. Ces jeunes vivent de manière générale avec leurs parents ou un des parents. En ce qui concerne la scolarité, la plupart des usagers visite ou a visité un lycée technique et seulement un nombre moins important visite ou a visité un lycée classique. On peut également remarquer que ces dernières années, le taux de jeunes sans emploi ou se trouvant dans une mesure spéciale de l'ADEM (CAE/CIE, SVO, SVN ...) reste presque invariable.

Soulignons également les différentes situations de vie chez les jeunes avec un léger handicap (soit mental, soit physique) et ceux sans handicap. Dans ces cas, les professionnels de la maison de jeunes se voient devant la tâche de satisfaire également les besoins de cette clientèle handicapée qui peuvent différer des besoins des autres usagers. Dû à ce besoin la MDJ est équipée d'un monte-charge pour chaise roulante.

En fin de compte, il est important de préciser que certaines activités, certains projets et soutiens sont organisés par le « Jugendtreff Hesper » en fonction des besoins des différentes catégories d'usagers et d'autres activités, projets et soutiens sont choisis et organisés en fonction des besoins communs, les projets «*ROLZCLUB*», «*LET'S WORK*» ou «*YOUTUBE-CHANNEL*».

Ceci montre très bien que les besoins des usagers en tant qu'individu sont respectés, et que les professionnels veillent à ce que l'esprit communautaire et les besoins liés à cet esprit ne soient pas non plus oubliés.

Nous avons constaté qu'il existait une multitude de raisons de ne pas visiter la maison des jeunes (relation, école, club de sport, le mauvais temps, ...). Par conséquent, nous avons décidé de chercher et de créer des raisons intéressantes pour nous rendre visite (relations personnelles, divers ateliers et activités, ambiance joviale, une équipe multiculturelle et multifonctionnelle, interventions individuelles,...)



4. Ziele

Allgemeine Ziele

Il est très difficile de planifier des objectifs à long terme puisqu'ils dépendent de chaque jeune individuellement. Nous sommes cependant confrontés tous les jours à des thèmes, problèmes et besoins spécifiques, que nous pouvons inclure à long terme dans nos activités et nos projets. Ainsi nous devons nous occuper dans les années 2019-2021 de manière explicite mais aussi implicite des besoins suivants :

- besoin d'espace
- besoin d'information
- besoin d'aventure
- besoin d'identité, d'individualité et de culture
- besoin de relations et de communauté
- besoin de sport et d'activité physique
- besoin d'épanouissement personnel et de créativité
- besoin d'encouragement et de collaboration
- besoins spécifiques liés au genre
- besoin de sécurité
- besoin de formation
- besoin de culture, d'éducation et de travail



Bedürfnis nach „Raum“ – Jugendliche brauchen einen Raum, in dem sie sich wohl fühlen können, an dem sie Freunde treffen können, wo sie sich zurück ziehen können, wo sie so angenommen werden, wie sie sind, den sie nach ihren Vorstellungen gestalten können. Aus diesem Grund bieten wir den Jugendlichen ständig die Gelegenheit, ihren Lebensraum aktiv zu gestalten (fortlaufender Prozess) und achten darauf, dass die verschiedenen Räumlichkeiten je nach Bedürfnis unterschiedlich genutzt und/oder (um-) gestaltet werden können. Offene Jugendarbeit bietet den Jugendlichen einen Lebensraum, in dem sie sich in einem informellen Kontext selbst verwirklichen können.

Bedürfnis nach Information – Jugendliche wollen wissen, was los ist. Manchmal vielleicht auch nicht, aber dann müssen wir es ihnen trotzdem sagen. Aus diesem Grund stellen wir sowohl Informationsmaterial zu jugendspezifischen Themen und Problemfeldern (Gewaltprävention, Suchtprävention, Umgang mit Medien, Übergangsphase Schule – Beruf, Arbeitslosigkeit, Individuelle Lebensstile, Identitätsbildung, Beziehung etc.) als auch Informationen zu aktuellen Freizeitmöglichkeiten und Veranstaltungen, die aktuelle Tagespresse und einen Internetanschluss zur Verfügung.



Bedürfnisse nach Erlebnissen - Jugendliche wollen etwas erleben. Erlebnisse bleiben in Erinnerung (Nachhaltigkeit). Aus diesem Grund bieten wir Aktivitäten an, welche die Gruppendynamik fördern und stärken, die unkonventionell sind und die spontan und unerwartet sein können. Die Gruppe gilt als wichtiges soziales Lernfeld. Erlebnispädagogik, Teamgeist und soziale Kompetenz werden in vielen Projekten unseres Jugendtreffs gefördert wie z.B. [Feriencamps](#), [Europart](#), [Karting](#), [Schlag den Educateur](#),... Neben der Stärkung der Teamfähigkeit und der Förderung der Kommunikation übernehmen die Jugendlichen Eigenverantwortung und lernen Planung

Bedürfnis nach Identität, Individualität und Kultur – Jugendliche wollen anerkannt sein und orientieren sich an Referenzpersonen und Leitbildern. Zudem streben sie nach Konsum, Karriere und privatem Glück. Sie eifern in ihrem Aussehen, ihrer Lebenseinstellung und ihrem Verhalten dabei verstärkt Idolen nach, wobei sie nicht selten den Bezug zur Realität verlieren. Im Jugendhaus sind alle Jugendlichen frei von Ideologien und Subkulturen willkommen und akzeptiert, besonders da sie sich in einem Ablöseprozess vom Elternhaus und auf der Suche nach ihrer eigenen Identität befinden. Die Aufgabe der Erzieher im Jugendtreff ist dem Jugendlichen in dieser Phase zur Seite zu stehen und optimal zu begleiten. Die Peergruppe stellt eine bedeutende Sozialisationsinstanz dar. Die Jugendlichen üben soziale Muster in der Gruppe. Die Peergruppe unterstützt Stabilität, Geborgenheit und bietet dem Jugendlichen eine einzigartige Unterstützung bei der Identitätsfindung und somit beim Erwachsenwerden. In der offenen Jugendarbeit sowie der « **MOBILEN AUFSUCHENDEN**



JUGENDARBERIT (MAJ) » versuchen wir immer einen Zugang zu allen möglichen Peergroups (Banden, Gruppenangehörige) zu erhalten um falls notwendig präventiv, erzieherisch und kontrollierend einzuwirken (Beispiele schlechtes Konsumverhalten, Mobbing...).

Bedürfnis nach Beziehungen und Gemeinschaft – Jugendliche brauchen den Kontakt mit Gleichaltrigen und zu „neutralen Erwachsenen“, die nicht ständig mit dem pädagogischen Zeigefinger mahnen. Aus diesem Grund bietet das Jugendhaus einen Treffpunkt, an dem sie sich informell begegnen können, an dem sie ihre soziale und interkulturelle Kompetenzen erproben und zwischenmenschlichen Beziehungen ausleben können.



Bedürfnis nach Sport und Bewegung – Jugendliche haben den Drang nach körperlicher Tätigkeit. Aus diesem Grund bieten wir den Jugendlichen die Möglichkeit an Projekten (**ROLZCLUB**), Aktivitäten und Ateliers wie z.B. Futsal, Tanzen, Schwimmen,... teilzunehmen. Darüber hinaus nehmen wir an diversen sportlichen Veranstaltungen teil, wobei Erfolge willkommen, aber nicht maßgebend sind. Durch diese unter anderem abenteuerpädagogischen Angebote werden Teamfähigkeit und soziale Kompetenzen gestärkt.

Bedürfnis nach Entfaltung und Kreativität – Jugendliche wollen ihrer Lebenseinstellung Ausdruck verleihen. Aus diesem Grund unterstützen wir die Jugendlichen bei der Verwirklichung ihrer Ideen auf verschiedenen Ebenen z.B. Musik: zur Zeit können 2 Gruppen unseren Proberaum nutzen und wir bieten einen Gitarren-Workshop an. Im „**Atelier Dance**“ geben wir den Jugendlichen die Möglichkeit die Kunst auf körperliche Art auszudrücken. Durch die Mitbestimmung der Choreografien werden eigenverantwortliche Planung und Beteiligung der Jugendlichen gefördert. Das Projekt « **YOUTUBECHANNEL** » kann von den Jugendlichen als kreativer Ausdrucksort genutzt werden, da sie ihre eigenen Ideen darin verwirklichen können.



Bedürfnis nach Förderung und Partizipation – Jugendliche wollen mitmachen und mitbestimmen. Aus diesem Grund binden wir die Jugendlichen in die Planung und Umsetzung von Aktivitäten und Projekten ein. Damit übertragen wir den Jugendlichen im Rahmen ihrer Möglichkeiten **VERANTWORTUNG**, fördern ihre persönlichen Kompetenzen, ihr Selbstwertgefühl und die gegenseitige Wertschätzung. Der Jugendtreff Hesperbi eteteine Vielzahl an Möglichkeiten zur Partizipation z.B. der Jugendgemeinderat, Programmgestaltung, Jugendforen, Mitbestimmung bei Projekten, Freiwilligendienst... Partizipation stärkt ein gesundes Erwachsenwerden des Jugendlichen. Beim Projekt « **YOUTUBECHANNEL** » ermöglichen wir es den Jugendlichen die einzelnen Aufgaben in der Präproduktion, Produktion und Postproduktion sowohl hinter als auch vor der Kamera, zu überlassen.

Geschlechtsbezogene Bedürfnisse – Jungen und Mädchen unterscheiden sich in Bezug auf ihre Interessen, Lebenslagen, Probleme und Lebensentwürfe. Werden diese Unterschiede nicht berücksichtigt, findet in der Regel eine bevorzugte, meist aber unreflektierte Orientierung, an Jungen statt, die Mädchen benachteiligt, aber auch den Jungen nicht gerecht wird. Mädchen und Jungen erfahren durch geschlechtsspezifische Sozialisation massive Einschränkungen, indem sie für eine gelingende männliche oder weibliche Geschlechtsidentität das jeweils andere nicht leben können. Jungen und Mädchen sind mit Widersprüchen zwischen modernen und traditionellen Rollenerwartungen sowie zwischen Männlichkeits- und Weiblichkeitsnormen und eigenem Erleben konfrontiert. Die daraus entstehenden Verunsicherungen und Überforderungen brauchen Orientierung und Begleitung. Jugendliche brauchen beim Hineinwachsen in diese Gesellschaft Unterstützung um

Gleichberechtigungsansprüche zu entwickeln und zu leben. Die steigende Anzahl von weiblichen Besuchern zeigt uns dass wir mit unserem spezifischen Angebot für Mädchen richtig liegen, dass aber auch jungenspezifische Angebote den gleichen Stellenwert haben.



Langfristige Ziele

Trotz der Schwierigkeit langfristige Ziele fest zu legen ist es unser Anliegen **AKTIVE, KRITIKISTISCHE, VERANTWORTUNGSBEWUSSTE, AUTONOME und SOZIALE** Bürger zu erziehen.

Spezifische Ziele

Emotion, soziale Beziehung
Werteorientierung, Demokratie,
Partizipation
Sprache, Kommunikation, Medien
Kreativität, Kunst, Kultur
Bewegung, Körperbewusstsein, Gesundheit
Naturwissenschaften, Umwelt und Technik
Transition



Der Jugendtreff Hesper richtet sich an Jugendliche aus der Gemeinde Hesperingen und den Ortschaften der näheren Umgebung, die eine Alternative zu den üblichen Jugendtreffs (Schulhof, Bushaltestelle, Park etc.) suchen, die nicht in Gruppen und Vereinen organisiert sind oder die neben Hobbies und Vereinsmitgliedschaften noch weitere Möglichkeiten des Engagements oder Ablenkung suchen. Dabei wollen wir erwähnen, dass es „die“ Jugend an sich in Hesperingen nicht gibt, sondern dass es unter ihnen eine Vielzahl an unterschiedlichen Lebensentwürfen, Lebensstilen und Interessen, die immer auch besondere kulturelle Merkmale wie Musikrichtung, Kleidung, Sport, Körperinszenierung etc. mit einschließen, gibt. Um sich entsprechend auszuprobieren und von anderen zu hören, wie das wirkt, braucht es Räume und Möglichkeiten jenseits der üblichen kommerziellen Verlockungen.

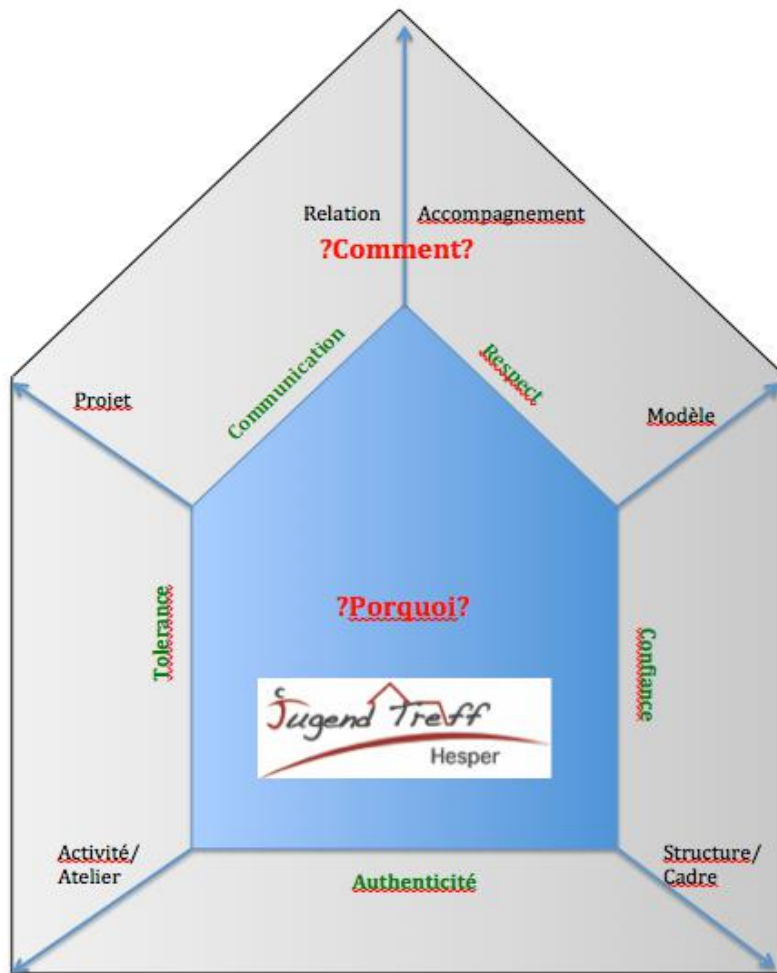
Jugendliche werden in der heutigen Gesellschaft oft nur als aufmüpfige, nörgelnde und problembelastete Personen ohne Perspektive, denen man mit Vorurteilen wie Gewaltbereitschaft, Drogenabhängigkeit, extremer und „unheimlicher“ Kleidung, nerv tötender Musik gegenüber steht, dargestellt und teilweise sogar stigmatisiert. Dass sich aber diese Jugendlichen gerade in einer Phase befinden, in der sie sich als angehende Erwachsene profilieren und wichtige Entscheidungen über die Zukunft treffen müssen, in der sie einen körperlichen wie mentalen Reifungs- und Anpassungsprozess durchlaufen und mit Gefühlen wie Liebe oder Enttäuschungen konfrontiert und überfordert werden, wird dabei oft vergessen.

Die Pluralisierung unserer Gesellschaft und die gleichzeitige Individualisierung von Lebenslagen und Lebensstilen bedeutet eine einschneidende Veränderung für Jugendliche. Auf der einen Seite eröffnen diese Veränderungen den Jugendlichen einen großen Freiraum und die damit verbundenen vielseitigen Entwicklungsmöglichkeiten. Andererseits bedingt diese Komplexität aber eine zunehmend erschwerte Orientierung bei der Findung des individuellen Lebensstils und Lebensziels. Erschwerend hinzu kommt ein oft eng begrenzter finanzieller und gesellschaftlicher Rahmen, in dem sich Jugendliche bewegen können und müssen. Dazu im Gegensatz steht, dass Freizeitmöglichkeiten fast ausschließlich kommerziell sind, nicht kommerzielle Angebote sind oft nicht jugendgemäß und uncool (Vereine) oder schließen unsere Zielgruppe aus (z.B. sind viele Bolzplätze nur bis 14 Jahre erlaubt).

In Zeiten von großen globalen Veränderungen bedeutet schulisches Versagen für Jugendliche zusätzliche Belastungen besonders im Hinblick auf steigende Arbeitslosenzahlen. Der Arbeitsmarkt geht immer mehr zu, viele Jugendliche haben Schwierigkeiten, eine Lehrstelle zu finden und stoßen dabei auf Unverständnis der Elterngeneration, die mit diesen Problemen noch nicht konfrontiert waren.

Offene Jugendarbeit steht somit vor vielfältigen Herausforderungen. Zum einen haben die Jugendlichen kaum mehr ein traditionelles Lebensmuster oder Milieu, sprich Familie und sind deshalb auf außerfamiliäre Orientierung und soziale Integration angewiesen. Zum Anderen muss offene Jugendarbeit Verständnis für die momentane gesellschaftliche Situation bei Jugendlichen wecken.





Ortsgebundene Jugendarbeit

Jugendliche haben bestimmte Bedürfnisse, die wir in unserem professionellen Alltag berücksichtigen müssen und je nach Alter und Hintergrund unterschiedlich gewichtet sind. Diese Gewichtung kann man nicht vornehmen, ohne die einzelnen Jugendlichen zu sehen. Dabei gehen wir nicht nur von den Bedürfnissen aus, die die Jugendlichen meinen zu haben und erwarten (explizite Bedürfnisse), sondern auch von den Bedürfnissen, die nicht so offensichtlich sind (implizite Bedürfnisse). Jugendliche sind in einer Phase, in der ihre Gefühlswelt öfters durcheinander gerät. Es stauen sich Aggressionen und Frustrationen an.

Unsere Jugendlichen kommen in den meisten Fällen ja nicht ausgeruht, sondern aus der Hektik des Alltagslebens, der Schule, dem Beruf. Sie bringen ihre Enttäuschungen, Beziehungskonflikte und Motivationslosigkeit mit. Mit diversen Angeboten (ständige, punktuelle, offensichtliche und nicht offensichtliche, kulturelle und sportliche, Internet, Hausaufgabenhilfe, Information, Gesprächsbereitschaft und Präsenz, Genderarbeit, Veranstaltungen,

Ferienfreizeiten, Versammlungen etc.) bieten wir bedürfnisorientierte Aktivitäten, die der Lebenswelt Jugendlicher entsprechen:

Anmerkung Wir stellen in unserer Arbeit/Auftrag/Handlungsfelder stets schnelle Veränderungen und Bedürfnisse seitens der Jugendlichen und der Gesellschaft fest. Wir sind bemüht diese auch nachträglich in unser Konzept einfließen zu lassen, da 3 Jahre ohne Veränderungen kaum vorstellbar sind. Das CAG wird somit regelmäßig in unsere Teamsitzungen eingebaut und falls notwendig erweitert.

MOBILE AUFSUCHENDE JUGENDARBEIT :

Mobile Jugendarbeit beinhaltet die Bausteine: Aufsuchende Jugendarbeit, Gruppen-/ Cliquenarbeit, Beratung und Gemeinwesenarbeit. Es gelten die Arbeitsprinzipien von Freiwilligkeit, Akzeptanz, Parteilichkeit und Verbindlichkeit. Aufsuchende Jugendarbeit ist die zentrale Komponente der Mobilen Jugendarbeit. Wir suchen männliche und weibliche Jugendliche regelmässig und verbindlich an ihren Treffs und in ihren sozialen Räumen auf, bauen Beziehungen zu ihnen auf und lernen ihre Lebenswelt kennen. Die Geh-Struktur baut Schwellenängste ab und stellt ein dauerhaftes, unkompliziertes und niederschwelliges Kontaktangebot dar. Aus diesem ergeben sich verschiedene Anknüpfungspunkte für Jugendprojekte, Präventionsarbeit sowie für die Beratung von Einzelnen und Gruppen.

Gruppen-/Cliquenarbeit in der Mobilen Jugendarbeit betont einen ressourcenorientierten und animatorischen Ansatz. In diesem Sinne nutzen wir das Potential einer Clique und entwickeln gemeinsam Projekte. Wir bearbeiten diverse Themenschwerpunkte wie Gewalt, Rassismus, Sexualität etc. Die pädagogische und animatorische Arbeit orientiert sich an einer geschlechterbewussten Grundhaltung, welche die Auseinandersetzung mit dem eigenen und dem anderen Geschlecht ermöglicht.

Beratung erfordert Vertrauen und Vertrautheit. Entscheidend wirkt hier der Faktor Zeit, Zeit haben und Zeit lassen. Auf dieser Grundlage sowie aus der



Situation des Aufsuchens ergeben sich vielfältige Anknüpfungspunkte für Sofort- und Einzelfallhilfe. Mobile Jugendarbeit ist niederschwellig angelegt und ist zunächst grundsätzlich für alle Fragen und Probleme offen, die junge Menschen mitbringen. Auf Wunsch der Jugendlichen kann auch eine Weitervermittlung an entsprechende Fachdienste erfolgen.

Zielgruppe Zielgruppe sind ältere Kinder und Jugendliche, vor allem Cliques und Szenen, die als sozial benachteiligt, stigmatisiert oder kriminalisiert gelten; die einrichtungsbundene Angebote entweder aus freier Entscheidung oder Interesselosigkeit meiden oder aufgrund direkter oder indirekter Ausgrenzung (Arbeitslosigkeit, Gewaltbereitschaft, politische Orientierung, kulturelle Unterschiedlichkeit) nicht vollständig in der Gesellschaft integriert sind. Diese Jugendlichen verbringen ihre Freizeit meist in Cliques, halten sich auf der Straße und öffentlichen Plätzen auf, wo es immer wieder zu Konfliktsituationen mit Erwachsenen und dem Gemeinwesen kommen kann.

Ziele 2019-2021

Durch eine regelmässige Präsenz ausserhalb des Jugendtreff Hesper (Treffpunkt Hesper, Terrain Howald, Beach Club,...) möchten wir folgendes erreichen:

- Vertrauensvolle Kontakte zu Cliques im öffentlichen Raum herstellen
- Positive Ressourcen der Cliques nutzen und stärken
- Gemeinsam mit den Jugendlichen Freizeitaktivitäten planen und umsetzen
- Beratung von Einzelnen und Gruppen zu diversen Themen
- Dialog zwischen Jugendlichen und Erwachsenen mittels Öffentlichkeits- und Gemeinwesenarbeit initiieren und fördern
- Gemeinwesen auf Jugendanliegen sensibilisieren
- Sucht-, Gewalt- und Delinquenzprävention
- Illegale und kriminelle Handlungen reduzieren
- Integration ausgegrenzter Jugendlicher.



SCHULSOZIALARBEIT:

Das Leben von Jugendlichen wird heute in starkem Maße von der Institution Schule geprägt. Zunehmend wird die

Schule jedoch für viele Schüler, aber auch für Eltern und Lehrer zum Problem.

Steigende Gewaltbereitschaft und Aggressivität, Verhaltensauffälligkeiten,

Leistungsstörungen bis hin zur

Schulverweigerung sind hierfür nicht zu übersehende Indizien. Ein weiterer

Schwerpunkt der Schulsozialarbeit des Jugendtreffs Hesperingen sind Angebote

im Bereich der Berufsorientierung und z. B.

Berufs-Orientierungs-Tage (Projekt „*Let's Work*“, „*ton potentiel pour ton emploi*“,...).

Zielgruppe sind hier vor allem die benachteiligten Schüler. Insgesamt geht es hierbei um eine umfassende und kontinuierliche Vorbereitung und Begleitung junger Menschen auf ihrem Weg in der Schule oder von der Schule in den Beruf.



INTEGRATIONSHILFE:

Der Jugendtreff Hesperingen entwickelt sich mehr und mehr zu einer eigenständigen

Abteilung, um die Arbeit mit jungen

zugewanderten Menschen in den

Regelangeboten zu optimieren und eine

größtmögliche Integration dieser Gruppen mit den einheimischen Jugendlichen zu erreichen.

Integrationshilfen werden angeboten in

schulischen Fragen in Fragen der sprachlichen

Förderung in finanziellen Fragen in Fragen der

gesellschaftlichen Eingliederung in persönlichen

Angelegenheiten im Umgang mit Behörden und Amt. (Projekt „*Diversitéit*“, „*Café des langues*“, ...)



EINZELFALLSHILFE:

Die Mitarbeiter des Jugendhauses stehen den Jugendlichen auch für Beratungsgespräche zur Verfügung. Hilfe wird angeboten in folgenden Fällen:

- Übergang Schule-Beruf : Bewerbungen schreiben, Ausbildungsplatz suchen, Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch (Projektbeispiel „*Let's Work*“, „*déi 3 vum Bierg*“))
- Schulische Probleme
- Familiären Schwierigkeiten
- Suchtproblemen (Projet „*Gees De Oder Stees DE?!*“ 2015)
- Wohnungssuche (Wohnprojekt „*Betreit Wunnen*“)
- Im Umgang mit physischer und psychischer Gesundheit (Gewalt, Mobbing,...) (Projekt „*Wilde Bühne*“ 2016/18, „*TOUGH GIRLS STRONG BOYS*“ 2015, „*For Life To Go On*“...)
- Unterstützung und Begleitung bei Amtsgängen und Anträgen ausfüllen
- Bei Problemen mit der Justiz
- Bei Verschuldung
- Bei Beziehungsproblemen,
- In schweren Lebenslagen (Scheidung oder Tod der Eltern, suizid Gedanken,...) („*Prévention Suicide Jeunes*“ 2015)



Erweist sich ein Problem als zu komplex, oder können die Mitarbeiter des Jugendhauses in einer bestimmten Situation nicht weiterhelfen, so wird versucht mit dem Jugendlichen zusammen spezialisierte Beratungsstellen oder sonstige Institutionen hinzuziehen. In schwierigen Fällen wird auch gemeinsam mit dem Jugendlichen Kontakt zu den jeweiligen Beratungsstellen (Drogenberatung etc...) aufgenommen. Der Jugendtreff Hesper verfügt über eine sehr breitgefächerte Vernetzung mit den verschiedensten Beratungs- und Fachstellen. Einzelhilfe wird stark in Anspruch genommen, die Zahl der Einzelfallhilfen beläuft sich auf 1-6 Interventionen pro Tag pro Mitarbeiter. Diese Interventionen sind manchmal sehr zeitaufwendig und können sich auf 1 bis mehrere Stunden belaufen.

INFORMATIONEN- UND PRÄVENTIONSARBEIT :

In erster Linie soll Jugendarbeit dazu beitragen, stabile und lebenswerte Verhältnisse zu schaffen und zu erhalten, in denen Konflikte und Krisen bearbeitet und bewältigt werden können.

Bei der Information handelt es sich um Broschüren, Zeitschriften, DVDs, Bücher, die ausgelegt oder die man beim Erzieher ausleihen kann. Bei speziellen Informationen versuchen wir weiterzuhelfen oder wenden uns mit dem Jugendlichen an die entsprechende Beratungsstelle.

Gewalt/Sucht/Suizidprävention im Jugendbereich ist ein herausragendes Thema, das uns in der heutigen Zeit vor sehr große Aufgaben stellt wie z.B. den Jugendlichen zu vermitteln, dass es im zwischenmenschlichen Bereich darauf ankommt den anderen zu achten und Konflikte gewaltfrei zu lösen. Der Jugendtreff hat die Aufgabe, die Entwicklung junger Menschen zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit zu fördern und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl zu schützen. Das Jugendhaus muss Maßnahmen ergreifen, die junge Menschen befähigen, sich vor gefährdenden Einflüssen zu schützen und sie zu **KRITIKFÄHIGKEIT**, Entscheidungsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit sowie zur Verantwortung gegenüber ihren Mitmenschen zu erziehen. Ziel des Jugendhauses ist es demnach, die persönlichen Grundlagen für eigenverantwortliches Handeln auch im Umgang mit Suchtmitteln und -gefahren zu legen, NichtkonsumentInnen in ihrer Einstellung zu bestärken und KonsumentInnen sachlich aufzuklären, zu informieren und ihnen gegebenenfalls Zugänge zu weiterführenden Angeboten zu ebnen. Diese Zielsetzung gilt z.B. auch für das Rauchen. Suchtpräventive Bemühungen müssen beim Rauchen ansetzen.



Aufgrund der enormen Verbreitung des Rauchens schon bei Kindern und unter 16-Jährigen sowie neuerer Erkenntnisse über das Suchtpotential des Tabaks und dessen Gesundheitsrisiken insbesondere für Kinder

und Jugendliche, ist ein grundsätzliches Umdenken im Umgang mit dem Rauchen auch in Einrichtungen der Jugendarbeit und Jugend-sozialarbeit notwendig.

Zudem besteht ein Zusammenhang zwischen dem Rauchen und dem Konsum anderer psychoaktiver Substanzen. Insofern stellt Tabak die typische «Einstiegsdroge» dar. Es gibt daher mehrere Gründe für JugendarbeiterInnen, das Nichtrauchen in Jugendeinrichtungen zu fördern und den Beginn des Zigarettenrauchens zu verhindern oder hinauszuzögern und eine entsprechende Klimaveränderung in ihren Einrichtungen herbeizuführen.

Eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Konsumtrends ist sehr wichtig, um gefährdende Konsumgewohnheiten zu verhindern, frühzeitig zu erkennen und zu verändern. Wir wollen mindestens einmal pro Jahr ein ausgewiesenes suchtpreventives Projekt durchführen. Wir wissen, ob und welche Suchtmittel auch außerhalb der Einrichtung konsumiert werden. Der Umgang mit Suchtmitteln wie Tabak, Alkohol, Cannabis bis hin zu harten Drogen wird klar durch unser Règlement interne geregelt. (Hamburgische Landesstelle für Suchtfragen e.v.)

Präventivangebote/Projekte 2018-2021

- „*Keep Calm*“ (Gewaltprävention)
- „*Maj*“ (Mobile aufsuchende Jugendarbeit)
- „*Ne soit pas con'ducteur*“ (Strassenverkehr)
- „*Youtube Channel*“
- „*Bonne Action (BA)*“ (mögliche zusammen Arbeit mit dem LTB 2020)
- ...



5. Rahmenbedingungen

Das Jugendhaus wurde von der Gemeinde Hesperingen in den Räumlichkeiten von zwei Einfamilienhäusern im Ortskern von Hesperingen eröffnet und ist ohne Schwierigkeiten mit mehreren Buslinien zu erreichen.

PERSONAL:

Au Jugendtreff Hesper nous recensons actuellement (et ceci sera le cas également pour 2019-2021) : 1 éducateur diplômé / chargé de direction 40 heures (convention MENJ), 1 éducateur diplômé 40 heures (convention MENJ), 1 animateur 40 heures (commune), 1 éducateur diplômé en formation 20 heures (MENJ) et une éducatrice graduée en formation 20 heures (convention MENJ).

Nous avons introduit une demande pour un poste supplémentaire d'un éducateur diplômé (20 heures) à partir de 2019.

GODINHO Pol	-	Educateur diplômé
40hrs (Chargé de direction)		
DESTANOVIC Sead	-	Educateur diplômé
40hrs		
ANDRADE BRAZ Tracy	-	Educatrice gradué en
formation 20hrs		
BRASSEL Ben	-	Educateur diplômé
en formation 20hrs		
GASHI Musa	-	Animateur 40hrs
EWERT Christian	-	Président du „SEJ“ / Développement et
		maintenance du site



ARBEITSSTUNDEN & ÖFFNUNGSZEITEN:

Lundi :	14h-21h
Mardi :	14h-21h
Mercredi:	14h-21h
Jeudi :	14h-21h
Vendredi :	14h-20h
Samedi :	14h-19h

Les horaires peuvent variés en cas de sorties ou d'activités extraordinaires.

Actuellement nous nous trouvons en plein changement de générations, c'est-à-dire que le groupe de jeunes adultes ne fréquente la maison des jeunes plus que pour des occasions spécifiques (projet ou atelier) et qu'un nouveau groupe de jeunes (11-12ans) commence à arriver et en fonction de ceci nous sommes en train de reconsidérer les heures d'ouverture du Jugendtreff.



En fonction des besoins, l'horaire de travail pourra aller de 7.00 à 21.00 heures du lundi au samedi.

Les heures de préparation et d'organisation ce feront le matin pendant la semaine.

Une réunion de groupe de 2 à 3 heures sera organisée tous les mardis matin.

Il convient de noter que notre maison est ouverte 39 heures par semaine en moyenne et qu'à côté de cette « Rencontre » il y a encore 10 heures supplémentaires par semaine où les jeunes peuvent profiter d'autres infrastructures comme p.ex. à Howald, Itzig, Alzingen et Fentange où ils peuvent participer à des ateliers et où la commune peut ainsi garantir une présence dans toutes les localités.

Nous sommes également très présents sur le terrain, notamment à travers notre projet « mobil Jugendarbecht » et ceci plus particulièrement dans le parc de Hesperange et Howald.

RESSOURCES FINANCIERES

En ce qui concerne nos ressources financières nous voulons souligner qu'à côté de la convention, il existe un budget supplémentaire de la commune mais qu'il y a également des rentrées d'argent provenant de divers projets SNJ. Différentes

actions initiées par les éducateurs de la maison nous permettent de réaliser divers projets, tels que le projet KEEP-CALM AND BE HAPPY (LAPLAND) et notre COLONIE CRETE.

INFRASTRUKTUR:

- Das Erdgeschoss verfügt über eine Küche mit Essraum, eine Sofa- und Lesecke mit Aquarium, eine Bastelecke, Kicker, Billard, Darts, Playstation & Flipper sowie die Toiletten für Mädchen und Behinderte. Das **Rencontre** wird ununterbrochen von den Jugendlichen genutzt. Hier findet der Jugendliche auch alle notwendigen Informationen zu den Angeboten des Jugendhauses.

- Die Küche : Hier finden regelmäßig Koch- und Backaktionen statt, die sich sehr großer Beliebtheit erfreuen. Die Küche kann von jedem genutzt werden, der sich etwas zum Essen zubereiten möchte. Der Nutzer verpflichtet sich die Küche wieder in einem sauberen Zustand zu hinterlassen.



- Im ersten Stock liegt das Mitarbeiterbüro, ein multifunktional nutzbarer Projektraum sowie der Multimediaraum, in dem 2 Computer installiert sind (desweiteren verfügen wir über einen Laptop der den Jugendlichen zur Verfügung steht). Desweiteren befindet sich im ersten Stock die Herrentoilette.

- Das Büro : Wenn sich ein Mitarbeiter des Jugendhauses im Büro befindet, ist es für den Jugendlichen immer offen und wird auch während des laufenden Betriebes genutzt um über kleinere oder größere Sorgen zu

sprechen. Unser Büro ist während der normalen Öffnungszeiten des Hauses besetzt, d.h. täglich ab 9h00.

- Der Projekt- & Medienraum und Aufgabenraum : In diesem Raum findet die individuelle Hausaufgabenhilfe statt. Desweiteren werden hier Konferenzen abgehalten aber auch themenspezifische Projekte werden hier zusammen mit den Jugendlichen ausgearbeitet. Im Medienraum stehen den Jugendlichen 2 IMACs zur Verfügung auf denen sie Referate und Bewerbungen schreiben, im Internet recherchieren oder gewaltfreie Spiele spielen können. Alle IMACs sind an das Sicherheitssystem des Familienministeriums angeschlossen.
- Der Chillroom : Dieser Raum bietet dem Jugendlichen oder einer Gruppe die Möglichkeit sich Zurück zu ziehen oder Gruppentreffen abzuhalten. Im Raum befinden sich 3 Sofas, ein Tisch, ein Fernseher und einen spielkonsolen Klassiker (Game Cube).



- Im Untergeschoss befindet sich der Musikraum sowie eine Kellerecke mit Waschraum.

- Der Musikraum : Das Jugendhaus verfügt über einen eigenen Musikraum in dem Musikprojekte und Ateliers stattfinden. Der Musikraum ist mit einem Schlagzeug, Mischpult, Verstärker, Laptop, Logic Studio und Mikrofonen ausgerüstet und bietet jungen Bands eine feste Probezeit im Musikraum. Seit 2009 nimmt das Jugendhaus am «Programme de promotion de la créativité des jeunes musique» in Zusammenarbeit mit dem SNJ teil. 2011 wurde uns der « LABEL PROUFSALL» verliehen.



- Der Außenbereich Im Innenhof befindet sich ein kleines Amphitheater, ein Bodenschachbrett sowie eine Tischtennisplatte die sich im Sommer großer Beliebtheit erfreuen. Der Außenbereich ist sehr beliebt und wird außerdem für verschiedene sportliche und kreative Aktivitäten genutzt.



- Im Außenbereich des « **Betreit Wunnen** » (406, rte de Thionville) einer weiteren Institution unseres Trägers (Service Enfants et Jeunes de la Commune de Hesperange), befindet sich der « **RolzClub** ». Dieser Raum, der sich in unmittelbarer Nähe des Jugendhauses befindet, wurde so eingerichtet (Matten, Spiegel, Boxsack, ...) dass er spezifische Bedürfnisse erfüllen kann und zu jeder Zeit zur Verfügung steht und spontan genutzt werden kann.

Die darin stattfindenden Ateliers haben das Ziel dem Jugendlichen einen geschützten Ort zu bieten an dem er seine Energie entladen kann.



INTERNE REGELN UND VORSCHRIFTEN

Die Erzieher versuchen während des offenen Betriebes einen Mittelweg zwischen Kontrolle und eigenverantwortlichem Handeln der Jugendlichen zu gehen. Die Präsenz der Mitarbeiter ist wichtig um die Einhaltung der Hausregeln zu gewährleisten.

- Respektvolles Verhalten gegenüber andern Nutzern des Hauses
- Kein Alkohol (Alkoholeinfluss)
- Keine Drogen (Drogeneinfluss)
- Keine Sachbeschädigung
- Rauchverbot (-18)
- Begrüßungspflicht

RÈGLEMENT

DE LA MAISON DES JEUNES HESPERANGE

Article 1 : FONCTIONNEMENT

L'objectif du « Jugendtreff Hesper » est d'aider les jeunes à devenir des citoyens à l'esprit critique, autonomes, actifs et responsables.

La maison des jeunes est une structure ouverte : les adhérents ont la possibilité de venir et de quitter la structure quand bon leur semble (de 12 à 30 ans) (autorisation parentale pour les mineurs), pendant les heures de fonctionnement*:

Lundi : 14h-21h
Mardi : 14h-21h
Mercredi: 14h-21h
Jeudi : 14h-21h
Vendredi : 14h-20h
Samedi : 14h-19h

*Les horaires peuvent varier en cas de sorties ou d'activités extraordinaires

Dans tous les cas, l'accès à la structure « Jugendtreff Hesper » et aux activités est réservé aux adhérents âgés de 12 ans minimum et de 30 ans maximum, inscrits et titulaires de la carte de membre. La cotisation annuelle de 30€ est à virer sur le compte du Jugendtreff Hesper BCEE LU31 0019 2555 5713 4000.

La carte donne droit à :

- l'accès libre à la salle de jeux et à l'espace TV
- l'accès réglementé au point internet
- l'accompagnement de projet par l'équipe d'animation
- la consultation de documents et de sources d'informations
- aux différents ateliers
- réduction du tarif de certaines activités

Cependant un jeune peut être autorisé à découvrir la structure et ses atelier/activités pendant une période d'essai.

Article 2 : CONDITIONS D'ADHÉSION

La fiche d'inscription est disponible à la maison des jeunes ou sur le site internet.

Elle doit comprendre **obligatoirement** :

- Une fiche d'inscription renseignement dûment remplie et signée
- Une autorisation parentale pour les mineurs
- Le versement de l'adhésion annuelle
- Le règlement interne de la maison

L'adhésion implique l'acceptation du présent règlement par signature de l'adhérent et de son responsable légal (pour les mineurs).

Article 3 : LES RÈGLES DE VIE

L'adhérent s'engage lors de sa présence à la maison des jeunes et lors des activités à :

- Respecter les règles de vie en collectivité et de bonne moralité
- Respecter les termes du présent règlement
- Veiller à l'utilisation normale des jeux, appareils, matériels, revues, locaux....
- Suivre l'ensemble des consignes et directives données par les animateurs notamment en ce qui concerne la sécurité des lieux.
- Respecter l'ensemble des personnes présentes (animateurs, adhérents...)

Il est interdit à l'adhérent de :

- Fumer à l'intérieur de la structure et dans les moyens de transport utilisés à l'occasion des sorties
- Introduire des boissons alcoolisées, des produits illicites, des armes
- Tenir tout propos ou comportement à caractère discriminatoire

En cas de non respect des ces règles de vie, les éducateurs de la maison des jeunes adopteront les sanctions appropriées (avertissement, exclusion temporaire ou définitive).

Les jeunes sont eux-mêmes responsables de leurs affaires personnelles. La maison des jeunes décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol.

Article 4 : ACTIVITÉS ET SORTIES

Adhérents mineurs

Pour chaque activité ou sortie, les parents ou tuteurs légaux doivent compléter et signer la fiche d'autorisation parentale ou apporter une autorisation parentale de la commune en cas de sortie à l'étranger.

Transports :

L'essentiel des transports s'effectue en minibus ou en transport public.

Dans tous les cas, les participants, s'engagent à respecter le règlement en vigueur dans lesdits transports et en particulier :

- le conducteur, l'animateur et les autres passagers
- l'interdiction de fumer et de se déplacer dans le véhicule pendant le trajet
- l'obligation de mettre la ceinture de sécurité
- les équipements et la propreté du véhicule
- les horaires de rendez-vous
- les consignes de sécurité données par l'éducateur

Article 5 : SECURITE

En cas d'accident (et dans un cadre de prévention des risques), les éducateurs présents feront appel aux pompiers, seuls habilités à évaluer la nécessité et les conditions de transfert vers un l'hôpital de proximité. Les parents ou tuteurs légaux seront dans tous les cas prévenus par l'équipe d'animation. Afin d'assurer une sécurité optimale, les parents ou tuteurs légaux doivent communiquer à l'un des animateurs toute modification à apporter sur la fiche sanitaire de l'adolescent (coordonnées, état de santé...).

Article 6 : DEGRADATIONS

En cas de dégradations, dans les locaux de maison des jeunes ou à l'occasion d'une sortie, la maison des jeunes demandera réparation au jeune responsable, ou à ses parents ou à son tuteur légal s'il est mineur. Le jeune majeur, ou les parents ou le tuteur légal, devra avoir souscrit une assurance au titre de la responsabilité civile.

Article 7 : EXCLUSION

En cas de non respect du présent règlement, l'exclusion pourra être prononcée par le maire ou l' élu de secteur après avoir entendu l'adhérent et le ou les parents ou tuteurs légaux. Dans ce cas, la cotisation ne sera pas remboursée.

Article 8 : DIVERS

Par sa signature, le signataire accepte que le jeune soit filmé et/ou photographié par le « Jugendtreff Hesper » dans le cadre de projets ou activités, pour ces diverses publications, sous quelle forme et sur quelque support que ce soit, y compris internet et autres supports multimédia.

Le jeune

Tuteur/Responsable légal

AKTIVITÄTEN :

Unstraichen
Aktivitéit STAGIER
Shaolin Show
Escape Room
Porte ouvert Juhendhuas
Weyler
Video Drei Julio
Völkerball
Freijorsbotz
Boys Night
Schlag den Educateur
Krimi Dinner
Parc Merveilleux
Piscine (Calypso)
Spillowend
Austausch (op Malchin)
Ouverture Betreit Wunnen
Piscine (Strossen)
Visite Schouklass LTB
Visite Schouklass E2C
Hesper Kids and Youth Day
Trampolin
Babysitterformatioun
Fifa Tournoi
Visite Vakanz Aktivitéiten
Abschied Emerson
Abschied Romain
Fouer
Girls night
Divers Tournois
Colonie

ATELIERS :

Futsal
Musekprouf
Akaafen
Fitness
Kachen/Baaken
Thai-Boxe
Danzen
Danzen Otrett (Télévie)
Girls Only
Maison Relais @ Jugendtreff
Hesper
Guitar coaching
Howald Park
Hesper Treffpunkt
Beach Club

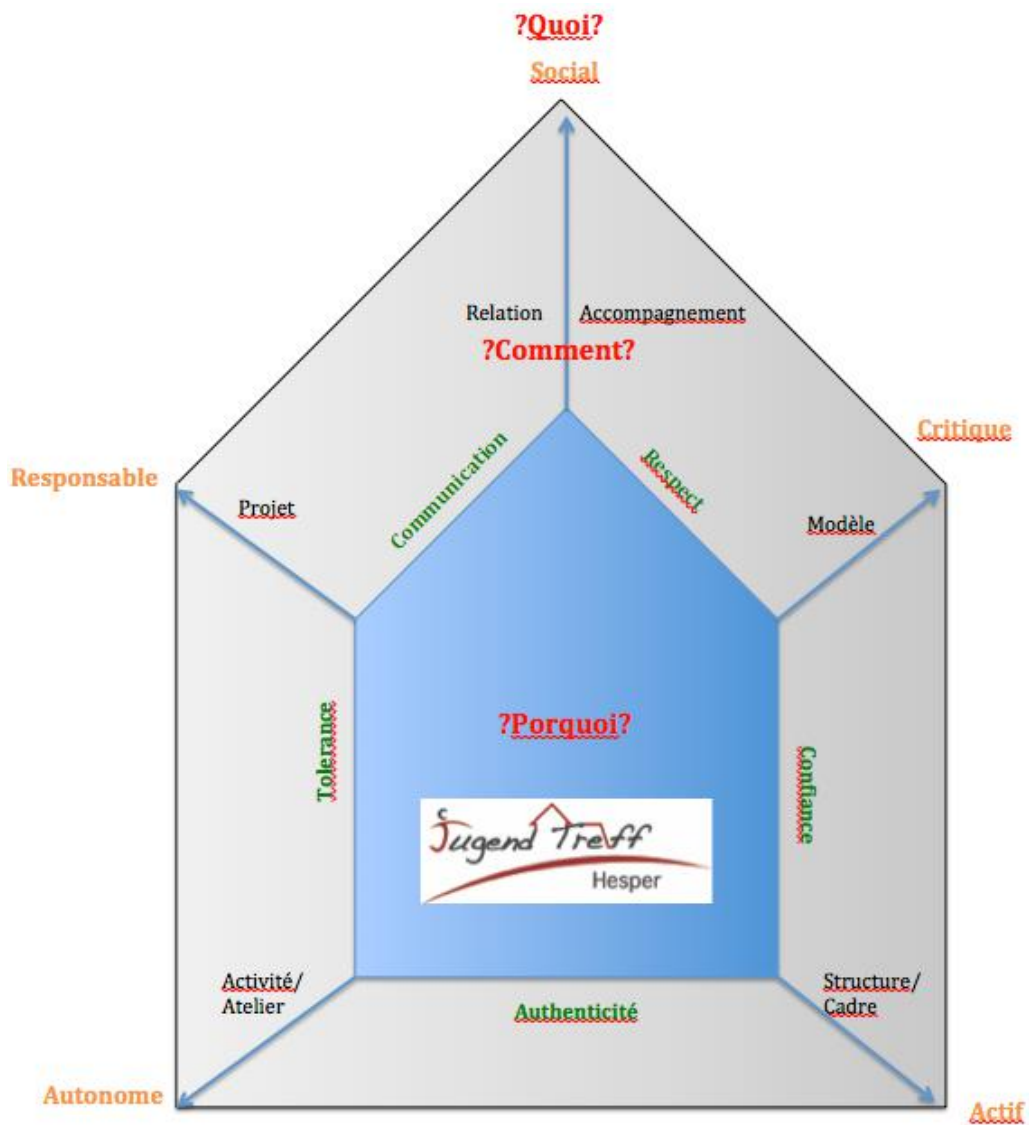
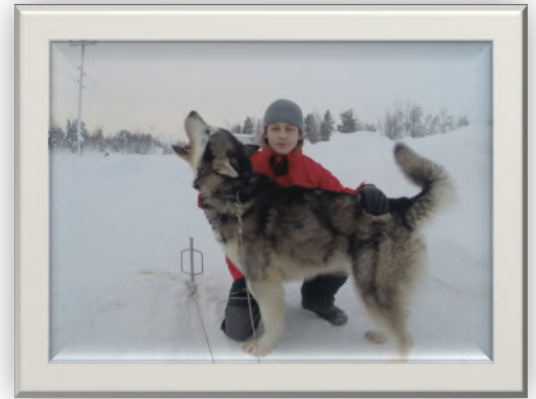
PROJEKTE :

Jugendgemengenrot
Keep Calm and be Happy
Let's work
Déi 3 vum Bierg
Wilde Bühne
Transitioun
Mobile Aufsuchende
Jugendarbeit

Um den Jugendlichen debai zu helfen **AKTIVE** Bürger zu werden bieten wir eine vielzahl an attraktiven Angeboten

PARTNERSCHAFTEN & KOOPERATIONEN:

Wie bereits erwähnt bieten wir eine Vielzahl an Partnerschaften und Kooperationen innerhalb und außerhalb der Gemeinde an. Mit den Primärschule, & Maison Relais, verschiedenen « Lycées » (LTB, LTML,...), anderen Institutionen des Trägers (HBS, BW,...), sozialer Verein (LaTrace.asbl,...) und anderen Jugendhäuser (Jugendtreff UM Juck, Mamer,...)



6. Critères d'évaluation

Un premier critère d'évaluation important de notre „Rencontre“ est le nombre de nos jeunes visiteurs, ce qui nous renseigne sur l'accueil des jeunes dans la maison, si les projets et activités sont bien élaborés et surtout s'ils correspondent à leurs besoins, mais cela nous permet aussi de savoir si les jeunes se sentent bien chez nous et s'ils aiment venir à la MdJ. (Liste de présence journalière)



Quel est notre public? Avons-nous réussi à atteindre le public-cible ou non ? L'âge, le sexe et les cultures ... telles sont d'autres questions importantes dont nous nous occupons souvent. Par exemple :

Nous organisons au moins une fois par semaine (réunion d'équipe) une rétrospective resp. un aperçu des projets où sont discutées toutes les «anomalies» resp. toutes les particularités. Ainsi, si nous constatons une diminution des participants, nous procédons immédiatement à une analyse de fond.

Le jeune participe lui-même à l'évaluation, par le biais de discussions avec les éducateurs.

Nous élaborons nos projets de manière transparente pour les habitants, les parents, la commune, le SNJ, le MENJ et pour tous les habitants. Les différents feedback représentent également un grand critère d'évaluation.

Nous attachons une grande importance à une relation de travail saine que l'on peut facilement évaluer par le développement des jeunes. Les interventions individuelles montrent souvent des changements rapides dans la vie du jeune.

Voici les différents critères



d'évaluation qui sont facilement réalisables dès lors que différentes conditions préalables sont réalisées. Cela ne serait pas possible sans une bonne équipe et sans le soutien de tous les acteurs sur le terrain, comme tel est le cas pour le Jugendtreff Hesper.

Neben den wöchentlichen Teammeetings, in denen alle aktuellen Themen (Jugendliche, Besucherzahl, Aktivitäten,...) sowie zukünftige Planungen besprochen werden, findet zwei mal im Jahr ein individuelles Bilanzgespräche statt. In diesen Bilanzgesprächen werden folgende Fragen behandelt:

- Wie waren die letzten Monate für dich?
- Wie liefen deine Projekte / Workshops ?
- Was willst/kanst du ändern?
- Wie ist das Verhältnis zu den Jugendlichen / Mitarbeitern?
- Was muss ich als Leiter ändern und was nicht ?
- Wie kann ich dich unterstützen?
- Was für Projekte und Workshops möchtest du in Zukunft durchführen?
- Wo siehst du dich in 3 Jahren (Beruf / Privat) ?

...

GESCHICHTE :



Beim dem Jugendtreff Hesper handelt es sich um eine seit Dezember 2007 eröffnete erste Anlaufstelle für Jugendliche in den Räumlichkeiten der alten Gemeindeverwaltung, rue Gaessel in Hesperingen. Das Haus wurde im Juni 2008 nach umfassenden Umbau in der route de Thionville,365, eröffnet. Mit der Eröffnung reagierte die Gemeinde Hesperingen auf langjährige Forderungen von Jugendlichen.



10 Jahre Jugendtreff sind :

- Mehr als 25 Jugendliche denen wir im « Betreit Wunnen » eine Unterkunft und eine Unterstützung in Ihrem Lebensprojekts bieten konnten. (2018 wurde ein weiteres Haus eröffnet) .
- Ungefähr 85 Junge Menschen die Unseren « Proufsall » aktiv in einer Band genutzt haben (Unter dem Label « Proufsall » den wir als erstes Jugendhaus 2011 erhalten haben).
- Eine riesige Palette an kreativen, sportliche, kulinarische und kulturellen Aktivitäten im und außerhalb vom Jugendtreff (zwischen 300 und 400 Aktivitäten Pro Jahr)
- 27 Junge Menschen die Möglichkeit gegeben ein Praktikum als Erzieher auszuführen und 32 Verschiedene orientierungs Praktikas (SVO, SVN & CAE).
- Über 50.000 zurück gelegte Kilometer.

*Auf unserer YouTube Seite « Jugendtreff Hesper » finden sie weitere Informationen zu den letzten zehn Jahre

